

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Process skills approach to develop primary students' scientific literacy: A case study with low achieving students on water cycle.

Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. M Ibrahim, 3. N S Lede (penulis pertama dan koresponden Author dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The Consortium of Asia-Pacific Education Universities (CAPEU),
Quartile/SJR : (SJR 2018 = 0,19)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012030/pdf>

b. ISBN/ISSN : Online-ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981

c. Nomor/Volume/Hal : Hal:1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 22-23 Mei 2017

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

Prosiding Forum Ilmiah Internasional : Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE


I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>Sesuai dgn bidang ilmu peneliti</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>6</i>		<i>6</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>9</i>		<i>9</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>9</i>		<i>8</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	<i>6</i>		<i>6</i>
Total = (100%)	<i>30</i>		<i>29</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	<i>60%</i>		<i>17,4</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>layak dan sesuai</i>		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>sudah komprehensif</i>		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>cukup</i>		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>layak</i>		

Surabaya,
 Reviewer 1,

9 Jani 2020


Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING TERINDEKS SCIMAGOJR, SCOPUS, IEEE Explore, dan SPIE

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Process skills approach to develop primary students' scientific literacy: A case study with low achieving students on water cycle.

Jumlah Penulis : 1. **Suryanti** 2. M Ibrahim, 3. N S Lede (penulis pertama dan koresponden Author dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The Consortium of Asia-Pacific Education Universities (CAPEU),
Quartile/SJR : (SJR 2018 = 0,19)

Laman/URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012030/pdf>

b. ISBN/ISSN : Online-ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981

c. Nomor/Volume/Hal : Hal:1-6

d. Edisi (bulan/tahun) : 22-23 Mei 2017

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

Prosiding Forum Ilmiah Internasional : Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus

Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus (Maks. 30)	Prosiding Forum ilmiah Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks.25)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		5	5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5	7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7.5	7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)		5	4
Total = (100%)		25	23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)			13.8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap		
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Cukup pembahasannya		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup memadai		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup.		

Surabaya, 22 Juni 2020
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.
 NIP : 197106051999031002
 Unit Kerja : Jurusan IPA FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Sains (Sains Education)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)